

چک لیستی برای نظارت بر پیشرفت رشدی فرزند شما از ۱ ماهگی تا ۶ سالگی با نکاتی که به رشد آنان کمک میکند.

looksee
checklist by ndds

شروع کنید

1 نزدیکترین سن را انتخاب کنید

چک لیستی را که با سن فرزند شما مطابقت دارد انتخاب کنید. اگر فرزند شما بین دو سن قرار دارد ، سن کمتر را انتخاب کنید، برای مثال: اگر کودک شما ۴ سال و نیم سن دارد، چک لیست مرتبط با سن ۴ سالگی را استفاده نمایید. اگر فرزند شما سه و یا چند هفته زودرس است، چک لیست مناسب را در آدرس و لینک زیر تعیین کنید. **lookseechecklist.com/premature**

2 به سوالات زیر پاسخ دهید

به سوالات زیر به بهترین نحو پاسخ دهید. اگر به پاسخ سوالی مطمئن نیستید، کودک خود را در رابطه با سوال عنوان شده آزمایش کنید. مثالهای عنوان شده تنها پیشنهاداتی می باشند. شما می توانید از مثالهایی که بر اساس تجربیات خانوادگی خودتان می باشد و ذکر نشده اند استفاده نمایید. موارد مربوط به زبان و ارتباطات می توانند به زبان مادری کودک پرسیده شوند. مواردی که علامت ** در کنار آنها می باشد در همه فرهنگها یکسان نمی باشند.

3 پیگیری کردن از طریق متخصصان و افراد حرفه ای

اگر به سوالی پاسخ منفی "نه" دادید و یا نسبت به رشد کودک خود نگرانی دارید ، حتما با یک متخصص کودک و یا یک پزشک متخصص در میان بگذارید.

در پایان و إتمام انجام چک لیست

نکات و راهنمایی های مربوط به والدین را دنبال کنید تا کودک خود را برای چک لیست بعدی آماده کنید. چک لیستهای بعدی ممکن است دارای چالش بیشتری باشند. اگر سوالی و یا نگرانی ای درباره بکارگیری این راهنمایی ها و نکات دارید حتما با یک متخصص تماس بگیرید. هریک دارای نماد و یا سمبلی است که ناحیه اصلی ای از رشد را مشخص می کند.

احساسی | حرکات ظریف | حرکات درشت | اجتماعی

خود یاری | برقراری ارتباط | یادگیری و تفکر

محدودیت مسئولیت ارزیابی رشدی ناحیه ن پی سینگ The Nipissing, Nipissing District Developmental Screen, NDDS این فرمهای ارزیابی را بمنظور کمک به والدین، مراقبین بهداشتی و متخصصین کودکان (کاربران) با روشی ساده برای استفاده ثبت رشد و پیشرفت نوزادان و کودکان در گروه سنی خاص ایجاد کرده است. این فرمها بمنزله جایگزینی برای صلاحدید و یا درمان توسط متخصین کودکان که برای ارزیابی کامل و تخصصی رشد و پیشرفت نوزادان و کودکان آموزش دیده اند، نمی باشند. اگرچه این فرمها ممکن است به کاربران کمک کنند تا زمان نیاز به توصیه و درمان مراقبین بهداشتی و متخصصین کودکان را تعیین کنند، اما کاربران باید کماکان با مراقبین بهداشتی و متخصصین کودکان که در این زمینه ماهر و کارآمد هستند درباره درمان کودکان خاص و نیازهای خاص آنها مشورت کنند.
کاربران در زمان استفاده از این فرمها باید موارد زیر را در نظر داشته باشند.(i) نیاز هر نوزاد و یا کودک منحصر بفرد است. رشد و تکامل هر نوزاد و یا کودک با هم فرق میکند و هرگونه محدودیتهای مشاهده شده در رشد و تکامل باید توسط یک مراقب بهداشتی و یا متخصص کودکان بطور کامل و دربست ارزیابی شوند. (ii) با آنکه تمام سعی و تلاش بعمل آمده تا در حد امکان این فرمها از نظر فرهنگ، اقتصادی و جغرافیایی بیطرفانه و خنثی ارائه شوند، کاربران باید به تبعیض های فرهنگ،اقتصادی و جغرافیایی در این فرمها آگاه باشند. در نتیجه، این تبعیض ها ممکن است به نتایج بدست آمده از یک نوزاد و یا کودک خاص در یک فرم ارزیابی، بدون نشان دادن محدودیتهای رشدی، تاثیر بگذارد. در این مورد نیز، کاربران باید با یک مراقب بهداشتی و یا متخصص کودکان تماس بگیرند تا نیازهای یک نوزاد و یا کودک خاص را بررسی و مرور کنند. (iii) این فرمهای ارزیابی نمی توانند نمایانگر هر گونه محدودیت تکامل یا اهداق باشند که با آنها روبرو می شوند و همچنین این فرمها نمی توانند بمنظور تشخیص و یا درمان محدودیتهای رشدی مشاهده شده و یا دیگر نیازهای بهداشتی بکار روند. NDDS دارای هیچگونه نمایندگی، ضمانت نامه نمی باشد. این شامل، اما نه محدود به ، هرگونه ضمانت نامه ضمنی بمنظور هدف و یا استفاده خاص، بلکه بطورخاص بمنظور سلب هر نمایندگی و ضمانت نامه می باشد. NDDS به صراحت هر گونه مسئولیت از هر دست دادن، آسیب و خسارت مستقیم و یا غیر مستقیم برخاسته ازاستفاده از فرمهای ارزیابی را سلب می کند. این فرمهای ارزیابی با این برداشت به فروش میرسند که NDDS در ارائه مراقبت درمان، مراقبت از کودکان، خدمات پزشک یا سایر موارد تخصصی هیچگونه تضمین یا تعهدی را بعهده نداشته باشد .
مجوز محصول Nipissing District Developmental Screen فرمهای ارزیابی حق چاپ انحصاری برای انجمن مالکیت هوشی ن پی سینگ Nipissing Intellectual Property Association محسوب می شوند و منوط بر حق چاپ و انتشار سایر قوانین مالکیت هوشی می باشند. کاربر با خریداری این فرمهای ارزیابی موافقت می کند که ملزم و متعهد به شرایط قید شده زیر در مجوز محدود میباشد.(i)هر یک از صفحات این فرمهای ارزیابی باید تنها در رابطه با یک نوزاد یا کودک خاص استفاده شود.(ii) هنگام استفاده از یک صفحه از فرمهای ارزیابی برای یک نوزاد خاص، صفحه تکمیل شده آن ممکن است تنها برای اهداف بایگانی (آرشیوی) و یا بمنظور ارائه یک کپی به مراقب بهداشتی و یا متخصص کودکان جهت مشاوره و درمان توسط متخصص برای نوزاد یا کودک خاص، کپی شود. (iii) به جز موارد قید شده درقسمت (ii) فوق ، کاربر نباید هر گونه علامت تجاری، عنوان های تجاری و امتیاز انحصاری نام ها، علامت های حق چاپ بر روی فرم های ارزیابی چه در کل و یا بخشی از آن را کپی، تغییر یا حذف کند. (vi) کاربر هیچگونه حق مالکیت و یا منافع دیگری را از فرمهای ارزیابی بدست نمی آورند. The Nipissing, Nipissing District Developmental Screen, NDDS علائم تجاری انجمن مالکیت هوشی Nipissing District Developmental Screen (Intellectual Property Association) NDDS هستند که تحت مجوز استفاده می شوند. تمام حقوق محفوظ است. © 2021 Nipissing District Developmental Screen

آیا کودک شما در 18 ماهگی:

	Y	N	
1	○	○	تصاویر داخل یک کتاب را می شناسد؟ مثلا «بچه را به من نشان بده»*
2	○	○	از حرکات و اشارات آشنا استفاده می کند؟ مثل دست تکان دادن، هُل دادن، شیئ را دادن، دست دراز کردن*
3	○	○	دستوراتی مثل «روی» و «زیر» را دنبال می کند؟ «فنجان را روی میز بگذار»*
4	○	○	حداقل چهار حرف بی صدا را تولید می کند؟ ج ، ن، ب، د،س، ل*
5	○	○	وقتی از او خواسته شود حداقل به سه قسمت بدن اشاره می کند؟ «بینی ات کجاست؟»*
6	○	○	20 کلمه یا بیشتر را ادا می کند؟ کلمات لزوما واضح نمی باشند
7	○	○	در هنگام نوشیدن لیوان را نگه می دارد؟
8	○	○	غذا را با انگشت بر می دارد و می خورد؟
9	○	○	با بیرون آوردن دستها و پاهایش در پوشیدن و درآوردن لباس کمک میکند؟**
10	○	○	با گرفتن دست شما از چند پله بالا می رود؟
11	○	○	به تنهایی و بدون کمک راه می رود؟
12	○	○	برای برداشتن یک اسباب بازی چمباتمه می زند و بدون افتادن بحالت ایستاده بر می گردد؟
13	○	○	هنگام راه رفتن بطرف جلو اسباب بازیها را هل می دهد یا به دنبال خود می کشد؟
14	○	○	سه بلوک یا بیشتر را روی هم می چیند؟
15	○	○	نسبت به افراد، حیوانات یا اسباب بازیها، محبت و علاقه نشان می دهد؟
16	○	○	برای نشان دادن چیزی به شما به آن اشاره می کند؟
17	○	○	وقتی باهم صحبت یا بازی می کنید، به شما نگاه می کند؟

* مثالهای ارائه شده تنها بمنزلهٔ پیشنهاد هستند. شما میتوانید از مثالهای مشابه مطابق با تجربه خانوادگی خود استفاده کنید.

** موارد ذکر شده در تمام فرهنگها ممکن است مشترک نباشند.

نام کودک: _____

تاریخ تولد: _____

تاریخ: _____

looksee checklist by ndds

18 MONTHS Farsi

این نکات را برای کمک به رشد کودک خود بکار بگیرید:

وقتی پی ببرم که افراد از من چه انتظاری دارند، احساس امنیت و اطمینان می کنم. تو میتوانی با دنبال نمودن برنامه های روزمره و تعیین محدودیتهایی در این مورد به من کمک کنی. رفتارهای خوب مرا تحسین کن.

من اسباب بازیهایی را دوست دارم که بتوانم از هم جدا کنم و دوباره بحالت اولیه برگردانم. مثل بلوکهای بزرگ، ظروف در دار، یا حلقه های زنجیره ای. درباره آنچه که انجام می دهم با من صحبت و از کلماتی مثل «هل دادن» و «کشیدن» استفاده کن.

من اینقدر کوچک نیستم که نتوانم با مدادهای شمعی بزرگ بازی کنم. بیا باهم خط خطی کنیم و در باره کار هنری خود حرف بزنیم.

نترس و به من اجازه بده ببینم با بدنم چه کارهایی میتوانم انجام دهم. من باید بالارفتن، تاب خوردن، پریدن، دویدن، بالا و پائین رفتن از پله و سراشیبی را تمرین کنم. نزدیک من بمان تا صدمه ای به من وارد نشود.

موزیکهای مورد علاقه مرا برایم پخشکن. مرا تشویق کن که همراه با آن موزیک با جلو و عقب بردن بازوهایم، حرکات آهسته، قدم برداشتن، لِی لِی کردن، دست زدن، ضربات آهسته بر روی پا، حرکت کنم. بیا باهم در حین گوش دادن به موزیک، خوش بگذرانیم.

بگذار با توپهایی به اندازه های مختلف بازی کنم. مقداری از هوای داخل یک توپ پلاستیکی را خالی کن. بعد به من نگاه کن که آنرا با پا می زنم، پرت میکنم و سعی می کنم آن ر ا بگیرم.

من میخواهم درست مثل تو کارها را انجام دهم. اسباب بازیها را در اختیارم بگذار تا بتوانم بازیهای وانمودی مثل مهمانی با چای، دکتر بازی، مامان و بابا بازی را انجام دهم.

اسباب بازیهای جدید را دوست دارم. بازیهای گروهی در محل خودمان را پیدا کن.

من هر روز در حال یادگیری کلمات جدید هستم. عکس و تصاویر افراد و اشیا را در داخل یک کیف بگذار و بگو «یک دو ،سه ... چه می بینی؟» و بعد یک عکس را از کیف بیرون بیاور.

وانمود کن که با تلفن بامن حرف می زنی یا مرا تشویق کن که به کسی زنگ بزنم.

بمن کمک کن تا به صداهای آشنا مثل جیرجیر پرندگان، صدای موتور اتومبیل یا کامیون، هواپیما، واق واق سگ، آژیرهای خطر، و یا شر شر آب توجه کنم. صدایی را که میشنوی و می بینی برای من تقلید کن و ببین آیا من هم از تو تقلید می کنم. مرا با لبخند و دست زدن تشویق کن.

من پازلهای ساده دو تا چهار قطعه ای و دسته بندی کردن اشکال ساده را دوست دارم. مرا تشویق کن که قطعات را باهم جور کنم و به نوبت با من بازی کن.

من از کشف دنیای اطراف خویش لذت می برم، اما باید مطمئن شوم که تو نزدیک من هستی. ممکن است وقتی تو مرا با دیگران تنها میگذاری گریه کنم، پس مرا بغل کن و بمن بگو که بر میگردی.

ممکن است دچار عفونت گوش شوم. در مورد علائم و نشانه های آن با پزشک من صحبت کن.

looksee checklist by ndds 18m

درصورت هر گونه سوال دربارهٔ تکامل یا سلامتی کودک خود همیشه با متخصص درمانی یا مراقب کودک صحبت کنید. برای دستورالعمل ها، محدودیت مسئولیت و مجوز محصول به پشت این صفحه مراجعه کنید. حق چاپ و انتشار محفوظ است.

© 2021 NDDS Intellectual Property Association.